Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021 г.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Охрана труда» для профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа разработана на основе:

-Методических рекомендаций «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- ООП подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Автор: Трусов Валерий Игоревич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОХРАНА ТРУДА»*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
самостоятельная работа	3
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК1-ОК9
	1. Основы законодательства об охране труда. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Ответственность за нарушение требований охраны труда. 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	2 2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом. Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Гарантии прав работников в области охраны труда. Общие вопросы государственного управления охраной труда. Обязанности работников службы охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Методика оценки уровня охраны труда на предприятии.		
Тема 2. Производственная санитария	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК9
	1. Микроклимат в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Вентиляция. Отопление.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения. Шум. Методы измерения и борьбы с шумом. Вибрация. Нормирование и измерение вибрации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК9
	1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время водителя. Время отдыха водителя.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК1-ОК9
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Общие требования безопасности к территориям, зданиям и помещениям предприятий автомобильного транспорта.	2	
	2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2	
	3. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Требования безопасности при сварочных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах.	2	
	2. Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК9
	1. Общие положения. Классификация грузов. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Пожарная безопасность.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК9
	1. Горение. Основные причины возникновения пожаров. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Химические средства тушения пожаров. Первая помощь при ожогах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Охрана окружающей среды.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК1-ОК9
	1. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей. Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава автомобильного транспорта.		
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт		**2**	
	Всего	**35**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»:

(теоретические основы; естественная защита человека; воздух рабочей зоны; производственный шум; производственная вентиляция; электробезопасность; пожаровзрывобезопасность; электромагнитное излучение и поля).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- проекционный экран.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта (1-е изд.) учебник ООО ИЦ Академия, ISBN 978-5-4468-5726-5. - 2018 192с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт,2020.

Дополнительная литература: при необходимости

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в процессе проведения практических занятий, самостоятельных внеаудиторных работ, тест-опросов и проведения зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - - использовать экобиозащитную технику; ***знания:*** - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. ***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов ***Критерии оценки*** дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	***Формы контроля обучения****:* – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - *самостоятельная работа* *-тестовые задания;* - *зачета* ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.